

باسمه

تعالی

شرح مشخصات (رزومه) علمی

مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی : سید بهنام علوی مقدم
تاریخ تولد: 1354/9/29

عضو هیات علمی پژوهشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (دانشیار پایه 22)

رشته تحصیلی: زبانشناسی همگانی ، آموزش (دبیری) زبان انگلیسی

سوابق تحصیلی:

دکترای تخصصی (PhD) : *زبانشناسی همگانی* ، دانشگاه علامه طباطبائی ، تیر 1387

عنوان رساله: میزان یادگیری و گسترش واژه های اشتقاقی در دانش آموزان دو زبانه مقطع ابتدایی و ارتباط آن با رده شناسی بر اساس پیکره طرح واژگان پایه

معدل: 17:94 (رتبه دوم)

استاد راهنما: دکتر ویدا شقاقی

استاد مشاور اول: دکتر شهین نعمت زاده

استاد مشاور دوم: دکتر مجتبی منشی زاده

کارشناسی ارشد: *زبانشناسی همگانی* ، دانشگاه علامه طباطبائی ، خرداد 1381

عنوان پایان نامه: نقد و بررسی مباحث دستوری در کتابهای زبان فارسی مقطع دبیرستان

استاد راهنما: دکتر علی محمد حق شناس

استاد مشاور: دکتر کورش صفوی

معدل: 17/40 (رتبه دوم)

کارشناسی: آموزش (دبیری) زبان انگلیسی ، دانشگاه اراک

عنوان پایان نامه: بررسی اسامی پیامبران در ترجمه

های قرآن کریم

استاد راهنما: دکتر مجید عامریان

معدل: 16/90 (رتبه اول)

دیپلم: علوم تجربی ، دبیرستان صالحان همدان

معدل: 17/76

تجارب شغلی:

الف) تدریس

- تدریس در دانشکده زبان و ادبیات دانشگاه علامه طباطبائی ، (زبان انگلیسی تخصصی 1 و 2 رشته زبان و ادبیات عرب ، زبان

عمومي، نظريه هاي ارزشيابي و آزمون سازي و کاربرد آنها در زبان فارسي، سمینار فراگیری - یادگیری زبان فارسي، اصول و فنون آموزش مهارت‌های زبانی، دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسي به غير فارسي زبانان) ، 90- 1385 و 1396 و 1400-1402

- تدریس در مرکز آموزش زبان فارسي دانشگاه بین المللي امام خميني قزوین در مقطع کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسي (مفاهيم بنيادي در نحو و ساخت زبان فارسي، مباني زبانشناسي، اصول نظريه هاي آموزش زبان دوم/خارجي، نظام آوایی زبان فارسي و معني شناسي، صرف و ساختواژه)، 96-1394

- تدریس در مرکز آموزش زبان فارسي دانشگاه بین المللي امام خميني قزوین (خواندن پایه و نوشتن پایه)، 1390

- تدریس در دانشگاه آزاد اسلامي واحد تهران مركزي، دوره کارشناسي ارشد زبان شناسي (مقدمات زبانشناسي و تاريخ زبانشناسي)، 8-1387

- تدریس در دانشگاه پیام نور واحد تهران، دوره کارشناسي ارشد آموزش زبان فارسي و زبانشناسي (روش تدریس زبان، تهیه و تدوین مواد درسي، روانشناسي خواندن و نوشتن، زبانشناسي کاربردي، کاربرد تکنولوژی آموزشی) به صورت حضوري و مجازي، 96-1388

- تدریس در دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب (گفت و شنود 4، کاربرد اصطلاحات در ترجمه، نگارش پیشرفته) (مقاله نويسي)، خواندن 2، نامه نگاري و تايپ لاتين، نظريات فراگيري زبان، ترجمه متون، ترجمه شفاهي 1، ترجمه شفاهي 3، نگارش پایه (بند نويسي)، آواشناسي، کلیات زبانشناسي 2، مسایل زبانشناسي (کارشناسي ارشد رشته آموزش زبان انگليسي))، 90-1388

- تدریس در دانشگاه آزاد اسلام شهر (بررسي مقابله اي ساخت جمله در فارسي و انگليسي، زبان مقدماتي و عمومي، خواندن و درك مفاهيم 1 و دستور زبان انگليسي 2، ساخت زبان فارسي، دستور انگليسي پيش دانشگاهي، خواندن و درك مفاهيم پيش دانشگاهي، گفت و شنود 1، زبان تخصصي ادبيات فارسي دوره کارشناسي ارشد رشته زبان و ادبيات فارسي)، 90-1385

- تدریس در دانشگاه آزاد اسلامي واحد خمين در مقطع کارشناسي ارشد زبانشناسي (تاريخچه زبان هاي ايراني، مباني کامپيوتر، اصول دستور زبان، آمار و روش تحقيق علمي در زبانشناسي، صرف، تاريخ زبانشناسي، تطور زبان فارسي از دوره باستان تاکنون، تجزيه و تحليل کلام، تاريخ زبانشناسي، ساخت زبان فارسي) 92-1390

- تدریس در دانشگاه فرهنگيان، پردیس باهنر، نسيبه و شرافت، آموزش فارسي 2 و 1، نگارش خلاق، کارورزي و اقدام

- پژوهي، مباني زبان آموزي ، کاربرد زبان در تربيت، ادبيات
 كودك و نوجوان، زبان عمومي و تخصصي، 1398-1402
- تدريس در مركز آموزش عالي علمي کاربردي شماره 40 (خواندن و
 درك مفاهيم 1 و 2، آوا شناسي ، زبان عمومي ، بررسي مقابله اي
 زبان فارسي و انگليسي ، نگارش انگليسي ، زبان شناسي ، كارگاه
 آموزش دستور زبان ، تكنولوژي آموزشي) ، 6- 1383
- تدريس در مركز آموزش عالي علمي کاربردي شماره 36 (زبان
 شناسي ، تكنولوژي آموزشي ، آوا شناسي، زبان پيش دانشگاهي) ،
 1384
- تدريس در دانشگاه پيام نورساوه (كلييات زبان شناسي 1 و 2 ، ساخت
 زبان فارسي ، زبان عمومي و پيش دانشگاهي)
 2 - 1381
- تدريس زبان تخصصي انگليسي براي آزمون ورودي كارشناسي ارشد
 و دكتري زبان و ادبيات عرب، موسسه حكمت علوي ، تهران ، 6- 1385
- تدريس در مركز آموزش عالي فرهنگيان حكيم فردوسي كرج (زبان
 عمومي) ، 1380
- تدريس مكالمه در موسسه آموزشي- فرهنگي رشد ، شهرستان ساوه
 1380،
- تدريس مكالمه در كارخانه سينا كاشي ، شهرک صنعتي، شهرستان
 ساوه ، 1380
- تدريس مكالمه زبان انگليسي ، موسسه بيتا سيستم ، شهرستان
 ساوه ، 1382
- تدريس دستور زبان فارسي در حوزه علميه حاج آقا ابراهيم
 اراک ، 1375
- تدريس در مقاطع راهنمايي و دبيران و پيش دانشگاهي ، 82-1376

(ب) ديگر موارد

- طراح سوالات المپياد كشوري زبان و ادبيات فارسي ، 1384
- كارشناس نظارت بر كيفيت خدمات، اداره كل پشتيباني وزارت
 آموزش و پرورش، 82-83
- نماينده اداره كل پشتيباني و عضو كميته پژوهشي معاونت
 پشتيباني وزارت آموزش و پرورش، 82-83
- نماينده مديريت امور پشتيباني و عضو كميته پژوهشي
 معاونت برنامه ريزي و توسعه مديريت وزارت آموزش و
 پرورش، 82-83
- عضو كميته اجرايي بيست و دومين اجلاس روساي آموزش و پرورش
 سراسر كشور، 1383
- همكار پاره وقت سازمان پژوهش و برنامه ريزي درسي، وزارت
 آموزش و پرورش، 1384

- همکار پاره وقت مدیریت پروژه تدوین سند ملی آموزش و پرورش، 1383
- همکار دبیرخانه سند راهبردی نظام جامع توسعه آموزش و پرورش کشور، 1383
- همکار تهیه کارنامه سال 82 معاونت پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش، 1383
- عضو شورای برنامه ریزی زبان آموزی مناطق دو زبانه ، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی، وزارت آموزش و پرورش، 84-85
- کارشناس برنامه ریزی و تالیف متون ادبی سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی، وزارت آموزش و پرورش، 84-85
- کارشناس برنامه ریزی و تالیف دوره ابتدایی و راهنمایی ، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی، وزارت آموزش و پرورش، 86-85
- همکاری در بازنگری، اصلاح و ویرایش کتاب فارسی پنجم ابتدایی، 1385
- همکاری در باز نگری، اصلاح و ویرایش کتاب فارسی چهارم ابتدایی، 1385
- عضو گروه پژوهش در زبان آموزی پژوهشکده برنامه ریزی و نوآوری های آموزشی ، 85-86
- عضو شورای برنامه ریزی کتاب فارسی دوره راهنمایی، 7-1385
- همکاری در بازنگری ، اصلاح و ویرایش کتاب زبان 1 مقطع متوسطه، 1385
- همکاری در بازنگری ، اصلاح و ویرایش کتاب ادبیات 1 مقطع متوسطه، 1385
- همکاری در بازنگری ، اصلاح و ویرایش کتاب ادبیات 2 پیش دانشگاهی (متون نظم و نثر)، 1385
- همکاری در بازنگری ، اصلاح و ویرایش کتاب ادبیات 3 مقطع متوسطه (علوم انسانی)، 1385
- نماینده دفتر برنامه ریزی و تالیف کتب درسی در امر زبان آموزی، 1385
- عضو شورای برنامه ریزی برنامه درسی دوره ابتدایی، 1386
- عضو شورای برنامه ریزی برنامه درسی دوره متوسطه، 1386
- عضو هیئت داوران جشنواره کتاب های کمک آموزشی رشد، مقطع متوسطه، 1385
- سرگروه و عضو هیئت داوران، جشنواره کتاب های کمک آموزشی رشد، مقطع راهنمایی تحصیلی، 1386

- عضو کمیسیون بررسی آثار و تالیفات و نیز طرح های ارزنده ارتقای شغلی کارکنان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، 1386
- عضو و دبیر شورای فرهنگی، اجتماعی و ورزشی شهرداری منطقه 8 تهران، 88-1386
- عضو شورای ترجمه تخصصی کتاب، انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش، 1387
- ناظر محتوایی تولید نرم افزار آموزشی بخوانیم و بنویسیم پایه دوم ابتدایی، 1387
- عضو گروه مطالعاتی زبان فارسی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، 87-1386
- داور نهایی مقالات فصل نامه علمی-پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، ویژه نامه زبان و ادبیات فارسی، 90-1387
- همکاری در تالیف کتاب های زبان های دری و پشتو صنف 7 تا 9 کشور افغانستان، 1387
- نماینده دفتر تالیف و برنامه ریزی و عضو شورای پذیرش و بررسی پیشنهاد های سازمان پژوهش و برنامه ریزی، 1387
- عضو شورای برنامه ریزی و کارشناسی مجله رشد آموزش ادب فارسی، 93-1388
- مسوول بازخوانی، انطباق، ویراستاری و همسو کردن مواد آزمون پرلز 2011 در پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، 1388
- طراح سوالات آزمون های پیام نور، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، گروه آموزشی زبانشناسی و زبان های خارجی، 1388
- عضو شورای برنامه ریزی و تالیف کتاب "نقد کتاب"، 1388
- عضو کارگروه ترجمه، بازآرایی و همسو سازی متون پرلز 1388، 2011
- ناظر محتوایی تولید درس افزار های آموزشی زبان و ادبیات فارسی 1 و 2 پیش دانشگاهی، 1388
- داور چهارمین جشنواره تولید و حمایت از پدیدآوردگان محتوایی الکترونیکی، 1389
- عضو کمیته منتخب اعضای هیات علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش، 95-1389
- عضو علی البدل هیات مدیره انجمن زبانشناسی ایران، 90-1389
- داور مقالات مجله علمی - پژوهشی تعلیم و تربیت، پژوهشگاه وزارت آموزش و پرورش، 93-1390

- داور مقالات مجله علمی- پژوهشی نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، 1390-95
- کارشناس محتوایی کتاب گویای اول راهنمایی (روانخوانی زبانهای کتب درسی)، 1390
- کارشناس محتوایی کتاب گویای دوم راهنمایی (روانخوانی زبانهای کتب درسی)، 1390
- کارشناس محتوایی کتاب گویای سوم راهنمایی (روانخوانی زبانهای کتب درسی)، 1390
- کارشناس مسوول گروه زبانهای خارجی (انگلیسی، آلمانی و فرانسه)، 1390-91
- رییس گروه زبانهای خارجی دفتر تالیف کتب درسی عمومی، 1391-93
- رییس شورای برنامه ریزی درسی زبان های خارجی، 95-1391
- مسوول گروه ویژه پژوهشی (گروپ) برنامه درسی زبان های خارجی، 1391
- عضو هیات تحریریه مجله رشد آموزش زبان، 1391-95
- رییس کارگروه کاربست یافته های طرح ارزشیابی از برنامه درسی زبان انگلیسی دوره راهنمایی، 1391
- داور مقالات علمی کنفرانس ملی آموزش زبان انگلیسی، ادبیات و مترجمی، شیراز، مرداد 1392
- داور هشتمین همایش بین المللی ترویج زبان و ادب فارسی ایران، زنجان، دانشگاه زنجان، شهریور 1392
- عضو کمیته علمی یازدهمین بین المللی انجمن استادان و ادبیات ایران (TELLSI)، آبان ماه 1392
- عضو کارگروه تخصصی بازنگري " برنامه و سرفصل دروس رشته تربیت دبیر زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان، 1393-94
- عضو گروه داوری زبانهای خارجی یازدهمین جشنواره کتابهای آموزشی و تربیتی رشد، 1393
- همکاری در ارزشیابی کتاب مهارتهای نوشتاری پایه هشتم، دفتر تالیف کتابهای درسی ابتدایی و متوسطه نظری، 1393
- دبیر علمی اولین کنفرانس ملی نگاهی نو به تحول و نوآوری در آموزش، موسسه عالی علوم و فناوری حکیم عرفی شیراز، 25 اسفند 1393
- داور اولین کنفرانس ملی نگاهی نو به تحول و نوآوری در آموزش، موسسه عالی علوم و فناوری حکیم عرفی شیراز، 25 اسفند 1393
- عضو هیات علمی نخستین همایش ملی آسیب شناسی آموزش زبانهای خارجی در ایران، دانشگاه حکیم سبزواری، 1394

- عضو کمیته علمی زبان و ادبیات نهمین همایش ملی آموزش ، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، اردیبهشت 1395

- داور مقالات مجله علمی پژوهشی راهبرد فرهنگ، شورای عالی انقلاب فرهنگی، 1396

- داور مقالات مجله علمی پژوهشی پژوهشهای زبانشناختی در زبانهای خارجی، دانشگاه تهران، 1396

- داور مقالات مجله علمی پژوهشی مطالعات ملی، 1397

- عضو شورای نظام پذیرش و بررسی پیشنهادهای، 1399

- عضو کارگروه برنامه ریزی درسی علم نافع و خردورزی، 1399

- عضو شورای پژوهشی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، 1400

- عضو شورای راهبردی تربیت معلم دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی، 1400

- رییس گروه زبانهای خارجی دفتر تألیف کتابهای درسی ابتدایی و متوسطه نظری 1390-1400

- عضو کارگروه ارزیابی توانایی علمی متقاضیان جذب اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان در رشته زبانشناسی، 1401

- عضو کارگروه ارزیابی توانایی علمی متقاضیان جذب اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان در رشته آموزش زبان فارسی، 1401 و 1402

- داور مجله علمی ترویجی نظریه و عمل در تربیت معلمان، 1401

- دبیر شورای زبان آموزی در مناطق دوزبانه، 1401

- عضو کمیته تعیین تکلیف پژوهشهای تأخیری در اجرا، 1401

- عضو کمیته پژوهشی دفتر تألیف کتب درسی ، 1401

- داور مجله علمی پژوهشی علم زبان، دانشگاه علامه طباطبائی ، 1402

- داور مجله علمی پژوهشی مطالعات بلاغی و زبانی، 1402

- عضو کمیته علمی در پنجمین همایش ملی دانش موضوعی تربیتی در آموزش زبان انگلیسی، 1402

هیات تحریریه

- عضو هیات تحریریه مجله رشد آموزش زبان، 1391-1402

- عضو هیات تحریریه فصلنامه پژوهش در آموزش زبان و ادبیات فارسی ، دانشگاه فرهنگیان

مقالات :

الف) علمی - پژوهشی

1- علوی مقدم، سید بهنام، 1386، " پژوهشی در کتاب های فارسی مقطع دبیرستان" نامه فرهنگستان ، ویژه نامه دستور، ش 3.

- 2- علوي مقدم ، سيد بهنام، 1386، "صرف و واژگان، واژه سازي و زايي، مجله زبان و زبان شناسي، ش 5
- 3 - علوي مقدم ، سيد بهنام، 1388، جمله هاي سببي و دوتممي از منظر نظريه حاکميت و مرجع گزيني ، نشریه دانشکده ادبيات و علوم انساني کرمان
- 4- علوي مقدم ، سيد بهنام، 1388 میزان يادگيري و گسترش واژه هاي اشتقايي در کودکان دو زبانه و ارتباط آن با رده شناسي زبان، فصل نامه علمي پژوهشي انجمن مطالعات برنامه درسي ايران
- 5- علوي مقدم ، سيد بهنام، 1389، بررسي ارتباط ساخت هاي اشتقايي و رده شناسي زباني در پديده دوزبانگي ، مجله دانشکده زبان و ادبيات دانشگاه علامه طباطبائي، ش 44
- 6- علوي مقدم ، سيد بهنام و مدني ، داوود، 1390، تأثير جنسيت بر نوع و میزان بهره گيري از راهبردهاي فراگيري واژگان زبان انگليسي در بين دانشجويان منطقه پنج دانشگاه آزاد اسلامي، مجله زبانشناسي دانشگاه الزهرا
- 7- علوي مقدم ، سيد بهنام و خيرآبادي ، معصومه، 1391، تحليل اشکالات نوشتاري دانش آموزان ايراني غير فارسي زبان (مخاطبان مجله رشد)، فصلنامه نوآوري هاي آموزشي، شماره 43
- 8- علوي مقدم ، سيد بهنام ، 1391، بررسي و مطالعه میزان به کارگيري واژگان پايه در کتاب هاي بخوانيم و بنويسيم سال اول دوره ابتدائي، مجله مطالعات برنامه درسي، سال 7 ، ش 27
- 9- علوي مقدم ، سيد بهنام و خيرآبادي ، رضا، 1391، بررسي انتقادي برنامه درسي ملي در حوزه آموزش زبان هاي خارجي، مجله مطالعات برنامه درسي، سال 7، ش 25
- 10- علوي مقدم ، سيد بهنام و خيرآبادي ، معصومه، 1393، بررسي واژگان پايه در متن هاي داستاني و شعرهاي مجله رشد نوآموز، فصلنامه علمي پژوهشي جستارهاي زباني، ش 18
- 11- علوي مقدم ، سيد بهنام، بررسي میزان حضور واژگان کاربردي و پايه در کتاب درسي قرآن سال اول دبستان، فصلنامه تعليم و تربيت، 1393، ش 118
- 12- علوي مقدم ، سيد بهنام، تحليل خطاهاي نوشتاري دانش آموزان ايراني فارسي زبان و دوزبانه دوره ابتدائي، فصلنامه نوآوريهاي آموزشي، 1393، ش 50
- 13- علوي مقدم ، سيد بهنام و خيرآبادي ، رضا، بررسي میزان تحقق هدف گذاري هاي انجام شده در برنامه درسي ملي با محتوای کتاب زبان انگليسي جديدالتاليف پايه اول مقطع متوسطه اول، فصلنامه نوآوريهاي آموزشي، 1393، ش 51
- 14- عباسي ، محمد رضا، علوي مقدم ، سيد بهنام و زهره وند ، اشرف ، بررسي میزان هويت ديني بين دانش آموزان مقطع

متوسطه (ناحیه یک شهری)، فصلنامه مطالعات ملی، 1393، ش

58

15- علوی مقدم، سید بهنام و داورپناه، زهرا، تحلیل محتوای مولفه های هویت ملی در کتب آموزش زبان فرانسه مقاطع راهنمایی، دبیرستان و پیش دانشگاهی، فصلنامه نوآوریهای آموزشی، 1393، ش 52

16- علوی مقدم، سید بهنام، صدیقی فر، زهره و حسینی، زهرا سادات، رویکرد آموزشی تکلیف محور و تاثیر آن بر درک خوانداری با اهداف ویژه، پژوهش نامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین، 1394، ش 9

17- علوی مقدم، سید بهنام و داورپناه، زهرا و بهار اله دانه، نقد فضای بومی سازی شده در کتب درسی آموزش زبانهای خارجی، فصلنامه نوآوریهای آموزشی، 1395، ش 57

18- علوی مقدم، سید بهنام، سلیمی، سارا و وکیلی فرد، امیررضا، بررسی خطاهای املایی در نوشتار متون انگلیسی دانش آموزان فارسی زبان با توجه به متغیر مقطع تحصیلی و جنسیت، فصلنامه نوآوریهای آموزشی، 1395، ش 59

19- علوی مقدم، سید بهنام، بهمنی، مصطفی، صفایی موحد، سعید، حکیم زاده، رضوان و عطاران، محمد، بررسی میزان مشارکت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی با استفاده از روش آموزش کلاس معکوس، فصلنامه پژوهش های کاربردی شناختی، 1396، ش 8

20- علوی مقدم، سید بهنام، داوری حسین و خیرآبادی رضا، سنجش کیفی برداشت معلمان زبان از آموزش دستور در رویکرد ارتباطی و جایگاه این مقوله در کتابهای نوتالیف زبان انگلیسی، پژوهشهای زبان شناختی در زبانهای خارجی، 1396، دوره 7، ش 2

21- علوی مقدم، سید بهنام و خیرآبادی، رضا، فرصت ها و چالشهای فراروی آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزش رسمی ایران، پژوهشهای زبان شناختی در زبانهای خارجی، دوره 9، شماره 1، 1398

22- علوی مقدم، سید بهنام، داوری حسین و خیرآبادی، رضا، آسیب شناسی پژوهش های ریشه شناختی در حوزه بررسی وام واژه های فارسی در زبان انگلیسی (مطالعه موردی: فرهنگ واژگان فارسی در انگلیسی)، پژوهشهای زبان شناختی در زبانهای خارجی، 1397، دوره 8، ش 1

23- علوی مقدم، سید بهنام و رحیمیان، جلال، سنجش کاربردی ابزارهای انسجام واژگانی در کتابهای فارسی متوسطه اول، پژوهش نامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، پژوهشنامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، 1397، ش 15

24- علوي مقدم ، سيد بهنام ، داوري حسين و خيرآبادي ، رضا ، بازنمائي هويت ملي دركتابهائي نو انتشار يافته زبان انگليسي در نظام آموزش رسمي کشور، فصلنامه هويت ملي، 1397 ، ش97

25- علوي مقدم ، سيد بهنام ، بهمني، مصطفي، صالحی ، كيوان ، حكيم زاده ، رضوان و جوادى پور ، محمد، بررسي نگرش معلمان زبان انگليسي درباره کاربرد مدل آموزش معكوس در ايران، فصلنامه پژوهش هاي کاربردشناختي، 1397، دوره 9 ، شماره 2

26- علوي مقدم ، سيد بهنام ، داوري حسين ، ايرانمهر ، ابوطالب و نور زاده ، سعيد، آسيب شناسي برنامه نوين زبان انگليسي در نظام رسمي از منظر متخصصان برنامه درسي: چارچوب سياست و برنامه ريزي آموزش زبان، دوماهنامه جستارهاي زباني ، ش 58 ، مهر و آبان 99

27- علوي مقدم ، سيد بهنام، داوري حسين ، فيروزيان پور اصفهاني آيلين و آيدا ، فرهنگ مبدا در برابر فرهنگ مقصد: سنجش نگرش معلمان زبان انگليسي به محتوای فرهنگی کتابهاي نونگاشت در برنامه جديد آموزش زبان انگليسي در ايران ، فصلنامه علمي پژوهشي راهبرد فرهنگ ، پاييز 1400

28- علوي مقدم ، سيد بهنام و افراسيابي مهديه، مقايسه ميزان حضور مولفه هاي هويت ملي در كتابهاي قديم و جديد زبان انگليسي نظام آموزش و پرورش ايران، فصلنامه مطالعات برنامه درسي ، ش 60 ، بهار 1400

29- علوي مقدم ، سيد بهنام ، رحمتيان ، روح اله ، صفا ، پريوش و داورپناه ، زهرا، بومي سازی: رويکرد مناسب با آموزش زبان فرانسه در آموزش و پرورش ايران، جستارهاي زباني ، ش 6 ، 1400

30- علوي مقدم ، سيد بهنام ، احمدي فاطمه زهرا و مهدوي هزاوه منصوره ، تحليل محتوای کتاب های درسی زبان انگليسي دوره اول و دوم دبیرستان از منظر توجه به ابعاد سواد سلامت، نشریه پژوهشکده علوم بهداشتی جهاد دانشگاهی، ش 4 ، 1401

31- علوي مقدم ، سيد بهنام و ميرحمدي ، سيد محمد صادق، ارزيابی کتاب پارسا 1 بر اساس اصول شانزده گانه تهيه و تدوين مواد آموزشی تاملینسون، علم زبان ، دانشگاه علامه طباطبائي، 1403

32- علوي مقدم ، سيد بهنام، مقايسه نگرش دبيران زبان به مسائل هويتي - فرهنگي در کتاب های زبان انگليسي پایه هفتم و اول راهنمائي پيشين ، علم زبان ، دانشگاه علامه طباطبائي، 1403

33- واکاوی محتوای نوشتاری «پارسا» بر اساس شاخص‌های ارزیابی کانینگزورث، مجله زبان و زبان شناسی (در دست چاپ)

ب) علمی - ترویجی

1- علوی مقدم، سید بهنام، 1386، میزان یادگیری و گسترش واژه های اشتقاقی در کودکان دو زبانه و ارتباط آن با رده شناسی زبان بر اساس پیکره طرح واژگان پایه، مجله دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی دانشگاه علامه طباطبایی، (در دست چاپ)

2- علوی مقدم، سید بهنام و دیگران، آموزش و نقش کلیدی آن در مدیریت صحیح مواد زائد جامد در ایران، مجله انسان و محیط زیست، 1387

ج) مقالات خارجی

1-Kheirabadi.R & Alavi Moghaddam.SB, The Linguistic Representation of Iranian and Western Actors of Iran's Nuclear Program in International Media: A CDA Study, Theory and Practice in Language Studies,(TPLS),Oct 2012

2- Jonoush F.A ,Madani,D. & Alavi moghaddam SB,The Study OF Cultural Issues in " Hey There" Textbooks "Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities,Vol 4,No 2,Feb 2014

3-Kheirabadi.R & Alavi Moghaddam.SB,New Horizons in Teaching English in Iran: a Transition from Reading_ Based Methods to Communicative Ones by" English for Schools" Series ,International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World,(IJLLALW),Vol 5(4)April 2014,225-232

4- Kheirabadi.R & Alavi Moghaddam.SB, Meta- analysis of the Reacherchers on Evaluating English Textbooks in Iran,International Journal of Economy,Management and Social Sciences,Vol3,No 12,December 2014,PP 894-7

5- Zohrevand Ashraf , Abbasi Mohammad Reza , Alavi Moghadam SB, Evaluate the Role of Globalization on the Education and Training Based on Tehran City Training Science University, Journal of Novel Applied Sciences (JNASCI),vol 4,Issue 9

6- Kheirabadi.R & Alavi Moghaddam.SB ,Textbook Evaluation of Prospect Series: a Paradigm Shift from GTM to CLT in Iran,Journal of Teaching and Research (JLTR)Vol7,No 3,2016

- 1- علوي مقدم ، سيد بهنام ، 1382، " نقد و بررسي دستوردر کتابهاي فارسي" ، مجله رشد آموزش زبان و ادب فارسي ، شماره 67
- 2- علوي مقدم ، سيد بهنام ، 1382، " بررسي ساختارزبان فارسي در دوره متوسطه" ، فصلنامه ادبي- آموزشي پويه ، شماره 1
- 3- علوي مقدم ، سيد بهنام، 1383 " زبان چيست؟ " دو هفته نامه نگاه ، شماره 230
- 4- علوي مقدم ، سيد بهنام ، 1383، "مکاتب مسلط زبانشناسي امروز" ، مجله رشد آموزش زبان و ادب فارسي ، شماره 74
- 5- علوي مقدم ، سيد بهنام، 1383 ، " در کتاب هاي زبان فارسي چه مي گذرد؟" ، گاهنامه نسيم ، گروه آموزشي ادبيات فارسي سازمان آموزش و پرورش استان سمنان
- 6- علوي مقدم ، سيد بهنام ، 1383، " نگاهی به کتابهاي زبان فارسي مقطع دبیرستان " ، خلاصه مقالات پنجمین مجمع آموزش زبان و ادب کشور، سازمان آموزش و پرورش استان مرکزی
- 7- علوي مقدم ، سيد بهنام، 1383 " علم زبان شناسي چيست؟ " روزنامه آفرینش، دوشنبه : 5 بهمن
- 8- علوي مقدم ، سيد بهنام ، 1384، " تکوای میانجی" ، مجله رشد آموزش زبان و ادب فارسي ، ش 1 / 76
- 9- علوي مقدم ، سيد بهنام ، 1384 " زبان و چيستي آن " دو هفته نامه نگاه ، شماره 250
- 10- علوي مقدم ، سيد بهنام ، 1385، "زنگ انشا " ، دو هفته نامه نگاه ، شماره 269
- 11- علوي مقدم ، سيد بهنام ، 1385، " اجزای جمله در زبان فارسي " مجله رشد آموزش زبان و ادب فارسي ، ش 82
- 12- علوي مقدم ، سيد بهنام، 1385، " اولین موضوع انشا " ، مجله رشد آموزش راهنمایی ، ش 53
- 13 - علوي مقدم ، سيد بهنام، 1385، "زبان فارسي و زیبایی هاي آن" روزنامه شاپرک ، ش 812 : 3 اردیبهشت
- 14- علوي مقدم ، سيد بهنام، 1385، پاسخ به سوالات دستوري (تکواژ) ، مجله رشد آموزش زبان و ادب فارسي ، ش 85 ، (در دست چاپ)
- 15- علوي مقدم ، سيد بهنام، 1386، پرسش هاي دستوري ، نشریه نگاه، شماره 311
- 16- علوي مقدم ، سيد بهنام، 1386، نشانه، صدا و املا، رشد آموزش ابتدایی، ش 4
- 17- علوي مقدم ، سيد بهنام، 1387، سخني با دبیران فارسي راهنمایی، رشد معلم ، ش 4

- 18- علوي مقدم، سيد بهنام، 1387، کلمه و اجزاي آن در دوره ابتدائي، رشد آموزش ابتدائي، ش94
- 19- علوي مقدم، سيد بهنام، 1387، از اسم و ضميرتا اسم همراه بدل، رشد آموزش ابتدائي، ش99
- 20- علوي مقدم، سيد بهنام، 1388، داشتيم مي گفتيم، داشتيد مي گفتيد (نگاهي به گروه قيدي و گروه فعلي در کتاب هاي بخوانيم و بنويسيم)، رشد آموزش ابتدائي، ش101
- 21- علوي مقدم، سيد بهنام و پاشايي، محمد رضا، 1388، نقش زبان و ادب فارسي در هويت فرهنگي، حافظ، ش62
- 22- علوي مقدم، سيد بهنام، 1388، همه چيز درباره جمله، رشد آموزش ابتدائي، شماره 5، پي در پي 106
- 23- علوي مقدم، سيد بهنام، 1389، شيوه هاي ارزش يابي کتاب هاي فارسي تازه تاليف، رشد آموزش راهنمايي تحصيلي، شماره 8، شماره پي در پي 82،
- 24- علوي مقدم، سيد بهنام، 1389، ساختمان واژه، رشد آموزش راهنمايي تحصيلي، ش85
- 25- علوي مقدم، سيد بهنام، 1389، روابط واژگاني، رشد آموزش ابتدائي، شماره 111
- 26- علوي مقدم، سيد بهنام، 1390، کلاس انشا، کارگاه نويسندگي و آفرينش، ماهنامه انشا و نويسندگي، شماره 13 و 14
- 27- علوي مقدم، سيد بهنام، 1390، نشریات آموزشی جهان، سالنامه رشد، شماره 9
- 28- علوي مقدم، سيد بهنام و خيرآبادي، رضا، 1391، جاياگاه زبان فارسي در برنامه درسي ملي، مجله رشد آموزش زبان و ادب فارسي، شماره 103
- 29- علوي مقدم، سيد بهنام، 1391، علایم سجاوندي به زبان ساده، رشد آموزش ابتدائي، ش126
- 30- علوي مقدم، سيد بهنام و خيرآبادي، رضا، 1392، سياستهاي آموزش زبانهاي خارجي در برنامه درسي ملي، مجله رشد آموزش زبان، دوره بيست و هفتم، ش4
- 31- علوي مقدم، سيد بهنام، 1392، رایانه و بالگرد، تمبل و سمبل، مجله رشد آموزش ابتدائي، دوره شانزدهم، شماره 133
- 32- علوي مقدم، سيد بهنام و خيرآبادي، رضا، 1392، افق ها و رويکردهاي جديد آموزش زبانهاي خارجي، مجله رشد آموزش متوسطه، ش107
- 33- علوي مقدم، سيد بهنام و خيرآبادي، رضا، 1392، برنامه درسي زبان خارجي و بسته آموزشي: نگاهي نو به توليد مواد آموزشي، مجله رشد آموزش زبان، ش108
- 34- علوي مقدم، سيد بهنام، 1392، شعر و انواع و اجزا، مجله رشد آموزش ابتدائي، دوره هفدهم، ش140

- 35- علوي مقدم ، سيد بهنام و خيرآبادي ، رضا، 1394، بررسي هدف گذاري و الزامات آموزش زبان خارجي در اسناد بالادستي، مجله رشد آموزش زبانهاي خارجي، ش پيايي 117
- 36- علوي مقدم ، سيد بهنام و بهمني مصطفي، 1398 ، مفهوم سازي آموزش معكوس، رشد آموزش زبانهاي خارجي، ش 127
- 37- علوي مقدم ، سيد بهنام و خيرآبادي ، رضا، 1402، بررسي رويکرد انتخابي نيمه تجويزي در آموزش زبانهاي خارجي ، وقتي دانش آموزان حق انتخاب دارند. 1402 ، شماره 2 مجله رشد آموزش زبانهاي خارجي

کتاب:

الف) کتاب هاي علمي

- 1- دستور زبان و ادبيات فارسي به زبان ساده ، چاپ اول 1385 و چاپ دوم 1387، انتشارات ايشيق
- 2- دستور زبان فارسي بر پايه زبان شناسي، 1388، انتشارات لوح زرین، چاپ سوم، 1391
- 3- دستور توصيفي زبان فارسي، 1388، انتشارات شورا
- 4- آموزش املا (روانويسي) با شيوه هاي خلاق و متنوع، چاپ ششم، 1389 ، انتشارات ابوعطا
- 5- ارزشيابي توصيفي - كيفي، 1388، انتشارات راه رشد
- 6- دانش هاي زباني و ادبي، 1389، انتشارات راه رشد
- 7- آموزش انشا و نگارش، 1389، انتشارات راه رشد
- 8- آموزش خواندن، سواد خواندن و بهبود آن، 1389، انتشارات راه رشد
- 9- واژه آموزي و نکته، مسایل دستوري و ادبي موجود در کتاب هاي فارسي (بخوانيم و بنويسيم)، 1390، انتشارات راه رشد
- 10- شرح حال شاعران ، نويسندگان و مشاهير، 1390، انتشارات راه رشد
- 11- فرهنگ توصيفي زبانشناسي کاربردي و آموزش زبان، 1392، انتشارات خط سفيد
- 12- آموزش خلاقيت، 1393، انتشارات راه رشد
- 13- تبیین رويکرد برنامه و محتوای کتابهاي درسي جديدالتاليف، پايه هشتم دوره متوسطه اول، 1393، اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران، نشر دانش آفرين
- 14- فرهنگ واژگان زبان انگليسي دوره متوسطه اول، 1394، انتشارات علم و دانش
- 15- مهارت خواندن و نوشتن، 1399، انتشارات دل نگار
- 16- مباني زبانشناسي و کاربرد آن در دوره ابتدائي، 1402 ، انتشارات اميد مهر

ب) کتاب هاي درسي

- 1- فارسي سال اول راهنمائي (خواندن) ، 1385، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران
- 2- فارسي سال اول راهنمائي (نوشتن) ، 1385، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران
- 3- کتاب معلم (راهنمائي آموزش) فارسي اول راهنمائي، 1386، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران
- 4- فارسي دوم راهنمائي، 1387، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران
- 5- کتاب معلم (راهنمائي آموزش) فارسي دوم راهنمائي، 1387، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران
- 6- فارسي سوم راهنمائي، 1388، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران
- 7- کتاب معلم (راهنمائي آموزش) فارسي سوم راهنمائي، 1389، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران
- 8- کتاب زبان انگليسي پايه اول متوسطه اول (prospect 1) کتاب دانش آموز، 1392 ، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران
- 9- کتاب زبان انگليسي پايه اول متوسطه اول (prospect 1) کتاب کار ، 1392 ، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران
- 10- کتاب فارسي پايه اول متوسطه اول، 1392، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران
- 11- کتاب معلم (راهنمائي تدريس) زبان انگليسي پايه اول متوسطه اول (prospect 1) ، 1392
- 12- کتاب زبان انگليسي پايه دوم متوسطه اول (prospect 2) کتاب کار دانش آموز، 1393 ، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران
- 13- کتاب زبان انگليسي پايه دوم متوسطه اول (prospect 2) کتاب کار ، 1393 ، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران
- 14- کتاب معلم (راهنمائي تدريس) زبان انگليسي پايه دوم متوسطه اول (prospect 2) ، 1392 شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران
- 15- کتاب زبان انگليسي پايه سوم متوسطه اول (prospect 3) کتاب دانش آموز ، 1393 ، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران، 1394
- 16- کتاب زبان انگليسي پايه سوم متوسطه اول (prospect 3) کتاب کار ، 1393 ، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران، 1394
- 17- کتاب معلم (راهنمائي تدريس) زبان انگليسي پايه سوم متوسطه اول (prospect 3) ، 1394 ، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران
- 18- کتاب زبان انگليسي پايه اول متوسطه دوم (vision 1) کتاب دانش آموز، 1395، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران
- 19- کتاب زبان انگليسي پايه اول متوسطه دوم (vision 1) کتاب کار، 1395، شرکت چاپ و نشر کتاب هاي درسي ايران

- 20- کتاب معلم (راهنمای تدریس) زبان انگلیسی پایه اول متوسطه دوم (vision1) ، 1395 ، شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران
- 21- کتاب زبان انگلیسی پایه دوم متوسطه دوم (vision 2) کتاب دانش آموز، 1396، شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران
- 22- کتاب زبان انگلیسی پایه دوم متوسطه دوم (vision 2) کتاب کار، 1396، شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران
- 23- کتاب معلم (راهنمای تدریس) زبان انگلیسی پایه دوم متوسطه دوم (vision 2) ، 1396 ، شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران
- 24- کتاب زبان انگلیسی پایه سوم متوسطه دوم (vision 3) کتاب دانش آموز، 1397، شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران
- 25- کتاب زبان انگلیسی پایه سوم متوسطه دوم (vision 3) کتاب کار، 1397، شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران
- 26- کتاب معلم (راهنمای تدریس) زبان انگلیسی پایه سوم متوسطه دوم (vision 3) ، 1397 ، شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران
- 27- کتاب فرانسه پایه اول متوسطه اول ، کتاب دانش آموز، 1400، شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران
- 28- کتاب فرانسه پایه اول متوسطه اول ، کتاب کار ، 1400 ، شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران
- 29- کتاب آلمانی پایه اول متوسطه اول ، کتاب دانش آموز، 1400، شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران
- 30- کتاب آلمانی پایه اول متوسطه اول ، کتاب کار ، 1400 ، شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی ایران

ب) کتاب های کمک آموزشی

- 1- زبان فارسی 3 (اختصاصی)، انتشارات رزمندگان ، 1386
- 2- ادبیات فارسی 2 (عمومی)، انتشارات رزمندگان ، 1386
- 3- زبان فارسی 3 علوم تجربی ، انتشارات رزمندگان ، 1386
- 4- زبان فارسی 3 رشته ریاضی فیزیک (عمومی) انتشارات رزمندگان ، 1386
- 5- ادبیات 3 علوم انسانی، انتشارات رزمندگان ، 1386
- 6- مجموعه سوال های کنکور ادبیات عمومی (رشته علوم تجربی) ، انتشارات رزمندگان ، 1386
- 7- مجموعه سوال های کنکور ادبیات عمومی (رشته ریاضی فیزیک) ، انتشارات رزمندگان ، 1386
- 8- مجموعه سوال های کنکور ادبیات عمومی (رشته علوم انسانی) ، انتشارات رزمندگان ، 1386

- 9- کتاب دانش افزایی فارسی اول راهنمایی، انتشارات لوح زرین، چاپ چهارم، 1388
- 10- کتاب دانش افزایی فارسی دوم راهنمایی، انتشارات لوح زرین، چاپ چهارم، 1388
- 11- کتاب دانش افزایی فارسی سوم راهنمایی، انتشارات لوح زرین، چاپ دوم، 1389
- 12- ادبیات فارسی 3 (رشته علوم انسانی) نرم افزاری و به صورت لوح فشرده، 1390
- 13- زبان فارسی 3 (کلیه رشته ها) نرم افزاری و به صورت لوح فشرده، 1390

ج) کتاب های ترجمه شده

- 1- چگونه در سواد آموزی به فرزندان کمک کنید، 1390 ، انتشارات انجمن اولیا و مربیان
- 2- آموزش و پرورش از نگاه بزرگان، معلم، 1390، انتشارات لوح زرین

نظارت و ویراستاری علمی

- 1- مهارت املا و انشادر کتاب های کار فارسی اول راهنمایی، 1389، مولفان: افشین مرادی و کبری حیدری رزوه، انتشارات طلوع دانش
- 2- مهارت املا و انشا در کتاب های کار فارسی دوم راهنمایی، 1389، مولفان: افشین مرادی و کبری حیدری رزوه، انتشارات طلوع دانش
- 3- مهارت املا و انشا در کتاب های کار فارسی سوم راهنمایی، 1389، مولفان: افشین مرادی و کبری حیدری رزوه، انتشارات طلوع دانش
- 4- کتاب کار فارسی سوم راهنمایی، 1389، مولف: حسن حسینی بیدختی، انتشارات راه رشد
- 5- 555 پرسش چهارگزینه ای فارسی اول راهنمایی، 1389، تالیف ابراهیم یوسفی و زهرا راستگو، انتشارات راه رشد
- 6- 555 پرسش چهارگزینه ای فارسی دوم راهنمایی، 1389، تالیف ابراهیم یوسفی و زهرا راستگو، انتشارات راه رشد
- 7- 555 پرسش چهارگزینه ای فارسی سوم راهنمایی، 1389، تالیف ابراهیم یوسفی و زهرا راستگو، انتشارات راه رشد
- 8- سوالات استاندارد املا و انشای کتاب فارسی پایه سوم راهنمایی، 1389، مولفان: افشین مرادی و کبری حیدری رزوه، انتشارات طلوع دانش

- 9- عشق خوش سودا، (کتاب فارسي عمومي دانشگاه آزاد واحد پردیس)، پاییز 1389، مولفان: افشین مرادی، سیده مریم رضوی و عباس معظمی گودرزی، انتشارات مرادی
- 10- کتاب جامع املاي فارسي سال اول راهنمائي، 1390، مولف: رضا قاسمي، ناشر: ابتکار دانش
- 11- کتاب جامع املاي فارسي سال دوم راهنمائي، 1390، مولف: رضا قاسمي، ناشر: ابتکار دانش
- 12- کتاب جامع املاي فارسي سال سوم راهنمائي، 1390، مولف: رضا قاسمي، ناشر: ابتکار دانش
- 13- درس نامه ادبيات دوره راهنمائي، 1390، مولفان: افشین مرادی، کبری حیدری رزوه و فرشاد تولایی مقدم، ناشر: طلوع دانش
- 14- مي خواهم بنويسم، از جمله به پاراگراف، مولفان: دکتر ويذا رحيمي نژاد و دکتر معصومه نجفي پازوكي، ناشر: رهنما 1390،
- 15- کتاب جامع آزمون زبان انگليسي دکتری نیمه متمرکز، مولف: دکتر رضا خیرآبادي، انتشارات کتابخانه فرهنگ، 1391

ابزار کمک آموزشی

- لوح فشرده صوتي کتاب زبان انگليسي سال اول دوره متوسطه اول
- لوح فشرده صوتي کتاب زبان انگليسي سال دوم دوره متوسطه اول
- لوح فشرده صوتي کتاب زبان انگليسي سال سوم دوره متوسطه اول
- لوح فشرده تصويري آموزش معلمان زبان انگليسي سال اول دوره متوسطه اول (بر فراز آسمان)
- لوح فشرده تصويري آموزش معلمان زبان انگليسي سال دوم دوره متوسطه اول (بر فراز آسمان)
- لوح فشرده تصويري آموزش معلمان زبان انگليسي سال سوم دوره متوسطه اول (بر فراز آسمان)
- لوح فشرده تصويري آموزش معلمان زبان انگليسي سال اول دوره متوسطه دوم (بر فراز آسمان)
- فلش کارت معلم زبان انگليسي پایه هفتم
- فلش کارت معلم زبان انگليسي پایه هشتم
- فلش کارت معلم زبان انگليسي پایه نهم
- لوح فشرده زبان انگليسي پایه هفتم
- لوح فشرده زبان انگليسي پایه هشتم
- لوح فشرده زبان انگليسي پایه نهم
- لوح فشرده زبان انگليسي پایه دهم
- لوح فشرده زبان انگليسي پایه يازدهم
- لوح فشرده زبان انگليسي پایه دوازدهم

ویراستاری ادبی

- خداوند خنده ما را می خواهد، نوشته اد- اف ترجمه: فروغ معصومی، انتشارات راه رشد، 1389.
- نوشتن: رویش اندیشه، راهنمایی تالیف مقاله علمی برای دانشجویان و معلمان، تالیف: دکتر محمد حسنی عضو هیات علمی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، 1390

پژوهش ها و تحقیقات:

- 1- نقد و بررسی مسایل دستوری مطرح شده در کتاب های زبان فارسی مقطع دبیرستان و ارائه طریق برای تصحیح و بازبینی مطالب
- 2- میزان رشد و گسترش واژه های اشتقاقی در کودکان دوزبانه مقطع ابتدایی و ارتباط آن با رده شناسی
- 3- طرح ملی ارزشیابی برنامه درسی زبان انگلیسی دوره راهنمایی تحصیلی
- 4- طرح ملی ارزشیابی برنامه درسی زبان انگلیسی دبیرستان (همکار طرح)
- 5- طرح ملی ارزشیابی برنامه درسی زبان عربی (همکار طرح)
- 6- فراتحلیل پژوهش های انجام شده در زمینه کتابهای درسی زبان انگلیسی به منظور شناسایی مشکلات موجود و رفع نواقص آن
- 7- بررسی نگرش دبیران زبان انگلیسی از منظر مسائل هویتی فرهنگی به کتاب تازه تالیف پایه هفتم در مقایسه با کتاب های سابق و آموزشی گاهی
- 8- بررسی تطبیقی واژگان پایه اول متوسطه تازه تالیف با کتاب اول راهنمایی (سابق) بر اساس پیکره های جهانی
- 9- بررسی زمینه های اجرایی کلاس معکوس در نظام آموزش رسمی کشور با رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه از نظر دبیران متوسطه اول
- 10- تدوین چارچوب راهنمای طراحی فعالیت های یادگیری درس زبان انگلیسی دانش آموزان دوره دوم متوسطه بر اساس اسناد بالادستی مبانی نظری حوزه آموزش زبان انگلیسی و نیازهای یادگیری دانش آموزان
- 11- جایگاه دستور زبان در رویکرد ارتباطی و مقایسه بازنمود آن در کتابهای درسی دوره اول و کتابهای بین المللی آموزش زبان انگلیسی

12- بررسی گرایش و عوامل موثر بر انتخاب زبانهای خارجی غیر انگلیسی در بین دانش آموزان پایه هفتم به منظور آرایه راهکارهای مناسب، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

ب) نظارت:

- کاربرست یافته های طرح واژگان پایه فارسی
- واژگان پایه ، واژه های پلکانی پایه اول
- واژگان پایه ، واژه های موضوعی پایه اول
- واژگان پایه ، واژه های پلکانی پایه دوم
- واژگان پایه ، واژه های موضوعی پایه دوم
- واژگان پایه ، واژه های پلکانی پایه سوم
- واژگان پایه ، واژه های موضوعی پایه سوم
- واژگان پایه ، واژه های پلکانی پایه چهارم
- واژگان پایه ، واژه های موضوعی پایه چهارم
- واژگان پایه ، واژه های پلکانی پایه پنجم
- واژگان پایه ، واژه های موضوعی پایه پنجم
- طرح پژوهشی زبان، لهجه و گویش در استان مرکزی
- تالیف کتاب درسی آموزش قرآن پایه دوم ابتدایی
- تالیف کتاب درسی آموزش قرآن پایه ششم ابتدایی
- تالیف راهنمای معلم آموزش قرآن پایه دوم ابتدایی
- تالیف راهنمای معلم آموزش قرآن پایه ششم ابتدایی

مشاور طرح

- ارزشیابی از برنامه درسی انگلیسی دوره متوسطه، 1390

راهنمایی پایان نامه:

- مقایسه شیوه داستان پردازی در داستان های کوتاه محمد محمد علی و ریموند کلوی کاروی، نام دانشجو: رضا زارعی سینه سر، استاد مشاور: دکتر مریم جلالی، 1391، دانشگاه آزاد واحد اسلامشهر

- صنعت تکرار در اشعار فروغ، اخوان، شاملو و ابتهاج، نام دانشجو: پروین کشاورز، دانشگاه آزاد واحد اسلامشهر، 1393

- بررسی مقایسه ای بین تصحیحی خطاها بصورت مستقیم و غیر مستقیم در نوشتار، نام دانشجو: جمال صانع چی مطلق، 1392، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات خمین

Recast and Prompt Error Correction in Paragraph Writing)

- بررسی تاثیر برنامه ریزی و تصمیم گیری بر سطوح درک مطلب خواندن در دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی در تهران، نام دانشجو: مهرآفرین احتشامی راد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات خمین، 1393

- بررسی استعاره های حیوانات در ضرب المثل های فارسی و انگلیسی بر اساس رویکرد شناختی، نام دانشجو: مریم شفیعی

شاد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات خمین
1393،

- بررسی تطبیقی فرایندهای واژه سازی در غزلیات حافظ و رهی معیری، نام دانشجو: زهرا زینتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات خمین، 1393

Evaluation of Iranian Newly Published EFL Textbook for Junior High Schools - Prospect 1, From Teachers, Perspective
ابراهیمی، دانشگاه غیر انتفاعی البرز، 1393

The Comparison of Authenticity between Prospect 1 and Right Path to English 1 from Teachers' and Authors' Point of View
دانشگاه غیر انتفاعی البرز، 1396

_ بررسی شیوه آموزش ادبیات فارسی در هند: مطالعه موردی دانشگاه جوار لعل نهر، دانشگاه دهلی و دانشگاه جامعه ملیه اسلامی، نام دانشجو: محمد منہاج عالم، استاد راهنما: سید بهنام علوی مقدم، استاد مشاور: دکتر بهزاد رهبر، 1401، دانشگاه علامه طباطبایی

- تأثیر استفاده از رویکرد تکلیف محور بر مهارت صحبت کردن در فارسی آموزان دانشگاه های بنگلادش، نام دانشجو: محمد مظهرالاسلام، استاد راهنما: سید بهنام علوی مقدم، استاد مشاور: دکتر بهزاد رهبر، 1401، دانشگاه علامه طباطبایی

مشاوره پایان نامه:

- تأثیر لایه اجتماعی بر واژگان نوشتاری دانش آموزان دختر و پسر دبیرستانی در شهر تهران، نام دانشجو: اکرم علیجانی، استاد راهنما: دکتر مجتبی منشی زاده، 1390، دانشگاه آزاد واحد علوم تحقیقات

- مقایسه عناصر داستانی در داستانهای کوتاه زنان نویسنده ایران در دهه 60-70-80، نام دانشجو: معصومه محمودزاده، استاد راهنما: سالومه رستم پور، 1391، دانشگاه آزاد واحد اسلامشهر

- مطالعه میزان تطابق واژه های کتاب های اول دوره ابتدایی با واژگان پایه، نام دانشجو: فریده فیرورقی، استادراهنما: مریم سادات غیاثیان، 1392، دانشگاه پیام نور مرکز تهران جنوب

- بررسی مسایل فرهنگی در کتابهای "هی در"، نام دانشجو: آزاده جونوش فراهانی، استاد راهنما: دکتر داوود مدنی، 1392، واحد علوم تحقیقات خمین

(The Study of Cultural Issues in Hey There Textbooks)

- تحلیل کتاب زبان اول دبیرستان اولیه با توجه به تئوری هوش چندگانه، نام دانشجو: فرزانه میرزایی، استاد راهنما: دکتر زهره نفیسی، 1393، دانشگاه الزهرا

(A Textbook Analysis of First Grade Junior High School's English Book with a Focus on MI Theory)

- بررسی مقایسه ای اختتام جمله در نوشتار فارسی آموزان چینی سطح متوسط و پیشرفته در چارچوب دستور مقوله و میزان (هالیدی) نام دانشجو: موسی بنی نازی، استاد راهنما: دکتر محمد باقر میرزایی، 1397، دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین (مرکز آموزش زبان فارسی)
- طراحی و اعتباربخشی چارچوب برنامه درسی زبان انگلیسی متوسطه بر اساس رویکرد آموزش معکوس، استادان راهنما: دکتر محمدجوادی پور و دکتر رضوان حکیم زاده ، استادان مشاور: دکتر کیوان صالحی و دکتر سید بهنام علوی مقدم، 1398، دانشگاه تهران

- مطالعه بومی سازی کتابهای درسی آموزش زبان فرانسه در ایران: چالشها و الزامات، نام دانشجو: زهرا داورپناه، استاد راهنما: روح الله رحمتیان، استادان مشاور: پریوش صفا، سید بهنام علوی مقدم، 1399، دانشگاه تربیت مدرس

(Etude de la contextualisation des manuels scolaires de l'enseignement du FLE en Iran : Enjeux et contraintes)

- تهیه و تدوین مواد آموزشی به منظور تدریس زبان و ادبیات فارسی در هند به شیوه محتوا محور
نام دانشجو: محمد عرف اچه میا، استاد راهنما: دکتر بهزاد رهبر، استاد مشاور: سید بهنام علوی مقدم، 1401، دانشگاه علامه طباطبایی

داوری پایان نامه:

- بررسی مهارت رونویسی دانش آموزان دوره ابتدایی از دیدگاه آموزگاران ناحیه 4 مشهد، کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی، نام دانشجو: سکینه رحیمی، استاد راهنما: دکتر حسین قاسم پور مقدم، استاد مشاور: دکتر بلقیس روشن، دانشگاه پیام نور، 1386

- بررسی تاثیر ارزشیابی کیفی بر یادگیری درس املاي فارسی دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهر قم، کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی، نام دانشجو: هادی ربانی، استاد راهنما: دکتر کاو جویباری، استاد مشاور: دکتر حسین قاسم پور مقدم ، دانشگاه پیام نور، 1389

- بررسی علل ضعف مهارت خواندن دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی منطقه 16 شهر تهران، کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی، نام دانشجو: معصومه غیبی، استاد راهنما: دکتر حسین قاسم پور مقدم، استاد مشاور: دکتر کاکوجویباری، دانشگاه پیام نور، 1389

- طراحی آموزشی برنامه یادگیری الکترونیکی املاي فارسي سوم دبستان و اعتبار سنجي آن از دیدگاه متخصصان، دکتری تخصصی برنامه ریزی آموزش از راه دور، نام دانشجو: فروزان ضرابیان، استاد راهنما: دکتر حسن رستگارپور و دکتر بهمن زندی، استاد مشاور: دکتر محمد رضا سرمدی و دکتر مهران فرج الهی، دانشگاه پیام نور، 1389

- بررسی موانع استفاده از روش های یاد دهی-یادگیری فعال در مدارس راهنمایی از دیدگاه معلمان مدارس راهنمایی دخترانه شهر قم، نام دانشجو: لیلا اروجلو، استاد راهنما: دکتر حسین قاسم پور مقدم، استاد مشاور: دکتر بهمن زندی، دانشگاه پیام نور، 1390

- بررسی زبان شناختی گویش بختیاری چهارلنگ، نام دانشجو: ندا عباسی، استاد راهنما: دکتر ابوالقاسم محرابی، استاد مشاور: دکتر بلقیس روشن، دانشگاه پیام نور، 1390

- بررسی و تحلیل خطاها در نوشتار متون انگلیسی دانش آموزان فارسی زبان دبیرستان با توجه به متغیر مقطع تحصیلی و جنسیت، نام دانشجو: سارا سلیمی بنی، استاد راهنما: دکتر زینب محمد ابراهیمی، استاد مشاور: دکتر رضا مراد صحرایی دانشگاه پیام نور، اسفند 1390

- بررسی تطبیقی استناداردهای آموزش مهارت خواندن در زبان ملی کشورهای ایران، استرالیا، انگلستان، آمریکا و مالزی در مقطع ابتدایی. نام دانشجو: میترا میرسمیع، استاد راهنما: دکتر حسین قاسم پور مقدم، استاد مشاور: دکتر مریم سادات گیاثیان، دانشگاه پیام نور، خرداد 1391

- اجرا و ارزیابی آموزش زبان انگلیسی معیار محور در ایران **An implementation and Evaluation of Standard-based English Education in Iran.** دکتر تخصصی آموزش زبان انگلیسی، نام دانشجو: شادی دینی، استاد راهنما: دکتر سید محمد علوی، استاد مشاور: دکتر شیوا کیوان پناه، دانشگاه تهران، مهر 1393

- بررسی تحلیل گفتمانی عنوان های روزنامه های ورزشی داخلی ایران، نام دانشجو: مرضیه دهقان نیری، دانشگاه آزاد خمین، شهریور 1393

- نگرشی به زن: مطالعه واژگان انتخابی توسط فیلم نامه نویسان ایرانی، نام دانشجو: محسا نوروزی رنایی، دانشگاه آزاد خمین، شهریور 1393

- انزوای سوژه در آثار کافکا و هدایت بر مبنای نظام نشانه شناسی سوسور، نام دانشجو: نجمه عبداللهی سرشکی، دانشگاه آزاد خمین، شهریور 1393

- بررسی تاثیر بلندخوانی تعاملی بر توانایی درک مطلب
زبان آموزان EFL – Aloud Instruction on EFL Students, Reading Comprehension

، نام دانشجو: فهیمه فرج‌الدینیا، استاد راهنما : دکتر مهرک رحیمی ، استاد مشاور: دکتر رضا نجاتی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تیر 1394

- تاثیر آموزش مبتنی راهبردهای یادگیری لغت بر یادگیری لغت زبان آموزان، نام دانشجو: عاطفه اله یاری ، استاد راهنما : دکتر مهرک رحیمی ، استاد مشاور: دکتر مریم مشکوه، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تیر 1394

- تاثیر کاربرد (ابراز) چند رسانه ای در آگاهی عملی مهارت گفتاری زبان آموزان، نام دانشجو: مایا قاضی، استاد راهنما: فرهاد قربان دردی نژاد، استاد راهنما : دکتر مهرک رحیمی ، استاد مشاور: دکتر مریم مشکوه، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، مهر 1394

- The role of Dynamic Assessment in the Relationship between Language Assessment Literacy and Assessment Efficacy نام دانشجو: سارا جمالی ابنوی، استا راهنما : دکتر فرهاد قربان دردی نژاد، استاد مشاور: دکتر رضا نجاتی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، مهر 1395

- The Role of EFL Teachers, Perceptions of Curriculum Change in their Job Satisfaction نام دانشجو: جلال علوی، استاد راهنما : دکتر مهرک رحیمی، استاد مشاور: دکتر رضا نجاتی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، مهر 1395

- Relationship between Iranian EFL Teachers, Cultural Awareness and their Multicultural Self - Efficacy نام دانشجو: بتول نوروزی ورزقانی ، استاد راهنما: فرهاد قربان دردی نژاد، استاد مشاور: دکتر مریم مشکوه، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، مهر 1395

- The Effect of Interactive Reading Aloud Instruction on EFL Students, Listening Comprehension نام دانشجو: علیرضا صدرارحامی، استاد راهنما : مهرک رحیمی، استاد مشاور: رضانجاتی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، آذر 1396

- طراحی و اجرای طرح درسی برای آموزش تکیه واژگانی و تکیه زیر و بمی زبان فارسی به فارسی آموزان روس، نام دانشجو: مریم پرتوی فرد ، استاد راهنما : گلناز مدرسی قوامی ، استاد مشاور : امیر زند مقدم ، دانشگاه علامه طباطبایی ، شهریور 1402

- آموزش مجازی غیر همزمان زبان فارسی ، تاثیر بازخوردهای بازگویی و فرازبانی بر صحت ، روانی و پیچیدگی کلام فارسی آموزان سطح میانی، نام دانشجو: محمد مهدی ترحمی، استاد راهنما : امیر زند مقدم ، استاد مشاور: بهزاد رهبر، دانشگاه علامه طباطبایی ، اسفند 1402

- آموزش ساخت محور نحو زبان فارسی بر مبنای نظریه اجتماعی فرهنگی ، نام دانشجو: ریحانه دادگستر ، استاد راهنما : آزاده میرزایی ، استاد مشاور: رضا مراد صحرایی ، دانشگاه علامه طباطبایی ، بهمن 1402

داوری و ارزیابی کتاب

- سواد خواندن، آموزش درک خوانداری، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- آموزش زبان فارسی (دانشگاه فرهنگیان)
- سوادآموزی پایه یکم دبستان به روش سه ضرب ، دانشگاه علامه طباطبایی

دوره های آموزشی (حضور و شرکت) :

- دوره کوتاه مدت مبانی کامپیوتر، 1372
- دوره کارآموزی زبان انگلیسی نظام جدید، پژوهشگاه معلم اراک ، 1377 (60 ساعت)
- پنجمین کنفرانس زبان شناسی، دانشگاه علامه طباطبایی 1379،
- کارگاه آموزشی زبان شناسی ، دانشگاه علامه طباطبایی ، 1380
- نخستین همایش زبان شناسی و آموزش زبان، دانشگاه تربیت مدرس ، 1382
- دوره زبان انگلیسی دوره متوسطه (آواشناسی ، واج شناسی و واژه شناسی) ، 1382 (40 ساعت)
- ششمین کنفرانس زبان شناسی، دانشگاه علامه طباطبایی ، 1383
- دوره آموزش مفاهیم پایه فن اوری ، 1383
- دوره مدیریت فایلها و کاربرد کامپیوتر (windows) ، 1383
- دوره اطلاعات و ارتباطات: (internet) ، 1383
- دوره واژه پردازی (word) ، 1383
- دوره excel ، 1383
- دوره PowerPoint ، 1384
- دوره Access ، 1385
- روش های نوین آموزش زبان دوم، سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی، وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- دوره تربیت مدرس کتاب های بخوانیم و بنویسیم پایه چهارم ابتدایی، همدان، 1384
- دوره تربیت مدرس کتاب های بخوانیم و بنویسیم پایه چهارم ابتدایی، ارومیه، 1384
- سمینار بین المللی پیامبر اعظم و برنامه درسی، تهران، 1386

- دوره آموزشی شناسایی و استفاده از ظرفیت های ذهنی، 1386، (24 ساعت)
- هم اندیشی بررسی نگاشت سند برنامه درسی، مرکز تربیت معلم نسیبه، اسفند 1387
- نشست تخصصی درباره اصول و مبانی آموزش زبان عربی به غیر عرب زبانها، مدرس: دکتر خالد فضلی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، 1388
- کارگاه آموزشی فناوری رایانه ای و کاربرد آن در آموزش زبان فارسی (ویژه استادان آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان)، مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه امام خمینی قزوین، 1390
- کارگاه تخصصی " ارزشیابی از برنامه درسی "، پژوهشکده برنامه ریزی و نوآوری های آموزشی، مرداد 1390
- تور مطالعاتی دست اندرکاران تعلیم و تربیت و مدرسان 2011، کشور ژاپن
- کارگاه تخصصی "تلفیق تمرکز بر متن و آموزش زبان به صورت ارتباطی"، 2011، دانشگاه شهید بهشتی، مدرس: پروفسور حسین نساجی
- اولین کارگاه آموزشی- تخصصی طراحی ماکت بسته آموزشی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دیماه 1390
- دومین کارگاه آموزشی- تخصصی طراحی ماکت بسته آموزشی، باشگاه فرهنگیان، دیماه 1390
- کارگاه آموزشی برنامه درسی آموزش زبان انگلیسی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، 6 خرداد 1391، مدرس: جک سی ریچاردز
- سمینار برنامه درسی آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه تربیت مدرس، 5 خرداد 1391، مدرس: جک سی ریچاردز
- کارگاه آموزشی آموزش مجازی-الکترونیکی (LSM)، دانشگاه پیام نور استان تهران، 29 شهریور 1391
- دوره پژوهش های سازمانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی (12 ساعت)، دی 1391
- نشست تخصصی- آموزشی تدریس در دنیای رسانه، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، مدرس پروفسور دراگان میلینکوویچ، آبان 1391
- همایش روز ملی همایش در آموزش و پرورش، آبان 1391
- کارگاه آموزشی مهارت های آرایه در جلسات همایش ها، دانشگاه شیراز، 24 مرداد 1392
- کارگاه آموزشی راهنمای ارسال و چاپ مقالات علمی در مجلات ISI، دانشگاه شیراز، 24 مرداد 1392
- کارگاه آموزشی سبک APA برای نوشتن مقالات پژوهشی، دانشگاه شیراز، 24 مرداد 1392

- کارگاه آموزشی تخصصی فراتحلیل نیازسنجی ها و پژوهش های مرتبط با برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری، مهر 92، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (8 ساعت)
- کارگاه آموزشی تخصصی تحلیل محتوای اهداف کلان آموزش و پرورش، آبان 92، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (8 ساعت)
- نشست علمی آموزشی مفاهیم نو و رویکردهای نوین به فرایند یاددهی- یادگیری در حوزه برنامه ریزی درسی، آبان 1392
- همایش روز ملی پژوهش در آموزش و پرورش، آذر 1392
- کارگاه آموزشی کتاب درسی زبان انگلیسی پایه هفتم دبیران استان البرز، بهمن 1392، سالن رضوان ناحیه 2 کرج
- نشست علمی آموزشی اهداف توسعه و عدالت تربیتی بر اساس نظریه اسلامی تعلیم و تربیت، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (4 ساعت)، دی 1392
- دوره آموزشی تحلیل مبانی اسناد بالادستی و تحلیلی آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (8 ساعت)، مهر 1393
- دوره آموزشی تبیین دلالت های برنامه درسی ملی در حوزه تربیت و یادگیری، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (8 ساعت)، مهر 1393
- نشست اهمیت بزم های اندیشه در آموزش و پرورش، سخنرانی دکتر علی اکبر صالحی، شهریور 1394، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (3 ساعت)
- کارگاه آموزشی آموزش گرامر، روشهای سنتی و نوین، دکتر بهروز محمودی بختیاری، دیماه 1394، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
- کارگاه دانش افزایی اخلاق حرفه ای، آذر 1394، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (16 ساعت)
- نشست علمی بزم اندیشه بین الملل، سخنرانی Hannes van der Walt و Charles Wolhuter، آبان 1396، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (3 ساعت)
- نشست علمی "رهیافتی به مدل سازی عملیاتی نظریه فطرات گرایي توحیدی" سخنرانی دکتر رحمت اله مرزوقی، دیماه 1396، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (3 ساعت)
- نشست علمی "حکمت و اخلاق اسلامی در برنامه درسی"، سخنرانی دکتر مهدی محقق، تیرماه 1397، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (2 ساعت)
- نشست علمی "تبیین اهداف مصوب دوره های تحصیلی" سخنرانی دکتر محمود اماني، دکتر آمنه احمدی و دکتر نوید ادهم، شهریور 1397 (3 ساعت)

- 24-Issues in English Language Teaching in Iran, September 2014, university of Tehran,(From Policy to Implementation:New Horizons in Formal Education of English in Iran)
- 25- Issues in English language teacher education,Nov 2014,Farhangian University,prof. Jack C Richards
- 26- 21ST Conference and Exhibition of Tesol Arabia,March 2015,Dubai,UAE
- 27- Japan Foundation Cultural Tour Program for School Educators,2011,Oct21 – Nom 2
- 28- ATEL Conference ,Lebanon,Beirut,29 May 2015

همایش ها و کارگاه های آموزشی (ارائه مقاله وسخرانی) :

- الف) ارائه و خلاصه مقاله*
- 1 - پنجمین مجمع آموزش زبان و ادب کشور، سازمان آموزش و پرورش استان مرکزی، 1383
(نگاهی به کتاب های فارسی مقطع دبیرستان)
 - 2- هشتمین همایش ملی بهداشت محیط ، آبان 1384
(نقش آموزش در دفع مواد زائد جامد)
 - 3- ششمین کنفرانس آموزش زبان و ادبیات فارسی ایران ، رشت ، آبان 1386 (راه های ایجاد التذاذ در آموزش خواندن)
 - 4- همایش بین المللی ایران فرهنگی:گذشته،حال و آینده،دی 1387،(جایگاه گویش تاتی در ایران و قفقاز)
 - 5- همایش بین المللی ایران فرهنگی و جهانی شدن،چشم اندازی به آینده،دیماه 1388،(وامگیری عرب ها از زبان و فرهنگ ایرانی به واسطه جهانی بودن فرهنگ ایرانی)
 - 6- هفتمین مجمع بین المللی استادان زبان و ادبیات فارسی،دانشگاه تهران ، دیماه 1389 (بررسی کتاب های درسی مقطع متوسطه از منظر زبانشناسی)
 - 7- همایش ملی جهانی شدن و ادبیات، دانشگاه آزاد ورامین و پیشوا،اسفندماه 1389،(رابطه زبان و ادبیات و ارتباط آن با هویت فرهنگی)
 - 8 - همایش کشوری قلم،تبریز،1390، (بررسی انتقادی کتاب شناسی نقد ادبی معاصر)
 - 9- همایش ملی تمدن شناخت ، دانشگاه شهید باهنر کرمان، اردیبهشت 1390
(تجلی ادبیات فارسی با درخشش اسلام در ایران)
 - 10- همایش کشوری تحلیل محتوای آموزشی مراکز تربیت معلم، اراک، 20 آذر 1390
(نارسایی های کتاب های زبان فارسی دوره متوسطه و ضرورت بازبینی آنها)

- 11- همایش تربیت و نهادهای اجتماعی خانه ، مدرسه و محله ، اردیبهشت 1391 ، دانشگاه تهران ،
(بررسی نقش زبان و ادب فارسی در هویت دینی _ فرهنگی)
- 12- چهارمین همایش ملی آموزش ، اردیبهشت 1391 ، دانشگاه شهید رجایی (ارزشیابی استفاده از MOODEL 1.9 در تدریس و یادگیری زبان انگلیسی سال اول دوره متوسطه شهر تهران)
- 13- هفتمین همایش بین المللی انجمن زبان و ادب فارسی ایران ، شهریور 1391 ، دانشگاه علامه طباطبایی، (نمونه هایی چند از ارزش های اخلاقی در قرآن و بازتاب آن در اشعار سعدی با رویکرد بلاغی)
- 14- هفتمین همایش بین المللی انجمن زبان و ادب فارسی ایران ، شهریور 1391 ، دانشگاه علامه طباطبایی، (بررسی زبانشناختی عناصر انسجام در متون کودک و نوجوان مجلات رشد به شیوه تحلیل متن)
- 15- هفتمین همایش بین المللی انجمن زبان و ادب فارسی ایران ، شهریور 1391 ، دانشگاه علامه طباطبایی، (تاثیر فرهنگ و زبان فارسی بر فرهنگ و زبان عرب بدلیل جهانی بودن آن)
- 16- دهمین همایش تلسی (TELLSI) ، مهر 1391 ، دانشگاه شهید بهشتی، (English Language Curriculum for Secondary School)
- 17- همایش ملی دوزبانگی ، چالشها و راهکارها، مهر ماه 1391 ، دانشگاه پیام نور شازند اراک، (میزان رشد واژگان وند دار در کودکان دوزبانه)
- 18- همایش الگوی هویت اسلامی - ایرانی در چشم انداز 1415 ه.ش، اردیبهشت 1392 ، دانشگاه تربیت مدرس (نقش سن در فرایند یادگیری زبانهای خارجی با در نظر گرفتن مولفه های هویتی، مذهبی ملی)
- 19- اولین همایش ملی آموزش زبان ، ادبیات و ترجمه ، مرداد 1392 ، دانشگاه شیراز (بررسی عامل سن در فرایند یادگیری زبانهای خارجی در نظام رسمی کشور)
- 20- اولین همایش ملی آموزش زبان ، ادبیات و ترجمه ، مرداد 1392 ، دانشگاه شیراز (برنامه درسی آموزش زبان خارجی : افقها و چشم اندازهای نوین ملی)
- 21- هشتمین بین المللی انجمن ترویج زبان و ادبیات فارسی ایران، شهریور 1392، دانشگاه زنجان ، (تحلیل اشکالات نوشتاری دانش آموزان ایرانی فارسی زبان در سطح پیشرفته)
- 22- دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، اسفند 1392، دانشگاه بیرجند، (بررسی حوزه یادگیری زبانهای خارجی در سند برنامه درسی ملی، ظرفیت ها، استلزامات و محدودیتهای)
- 23- دوازدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، اسفند 1392، دانشگاه بیرجند، (نقد و بررسی حوزه یادگیری زبانهای خارجی در سند برنامه درسی ملی)

- 24- نهمین همایش زبانشناسی ایران، اسفند 1393، دانشگاه علامه طباطبایی (بررسی خطاهای نوشتاری، فارسی آموزان عرب زبان)
- 25- اولین کنفرانس ملی گاهی نو به تحول و نوآوری در آموزش، اسفند 1393، موسسه بین المللی عالی علوم و فناوری حکیم عرفی شیراز (بررسی نگاه نوآورانه زبان انگلیسی پراسپکت یک (پایه هفتم تحصیلی) به مسایل هویتی فرهنگی)
- 26- اولین کنفرانس ملی گاهی نو به تحول و نوآوری در آموزش، اسفند 1393، موسسه بین المللی عالی علوم و فناوری حکیم عرفی شیراز (سیر تحول آموزش زبان انگلیسی در ایران از ابتدا تاکنون)
- 27- نخستین همایش ملی آسیب شناسی زبانهای خارجی در ایران، اردیبهشت 1394، دانشگاه حکیم سبزواری (بررسی میزان بکارگیری واژگان پایه پربسامد زبان انگلیسی در کتابهای انگلیسی سه پایه مقطع راهنمایی)
- 28- نخستین همایش ملی آسیب شناسی زبانهای خارجی در ایران، اردیبهشت 1394، دانشگاه حکیم سبزواری (بررسی شیوه های کاربرست آموزش های تکمیلی زبان های خارجی در نظام رسمی آموزش کشور با محوریت الگوی کلاسه های معکوس)
- 29- نخستین همایش ملی آسیب شناسی زبانهای خارجی در ایران، اردیبهشت 1394، دانشگاه حکیم سبزواری (ظرفیت های بالفعل و بالقوه حوزه تربیت و یادگیری زبانهای خارجی در سند برنامه درسی ملی با تمرکز بر کتابهای پراسپکت هفتم تا نهم)
- 30- دومین کنگره بین المللی تحقیقات آموزش و پرورش (خانواده ، معنویت و سلامت)، 1394، بررسی خطاهای املائی در نوشتار متون انگلیسی دانش آموزان فارسی زبان با توجه به متغیر مقطع تحصیلی و جنسیت
- 31- دومین کنفرانس ملی گاهی نو به تحول و نوآوری در آموزش، 1394، موسسه بین المللی عالی علوم و فناوری حکیم عرفی شیراز، (استفاده از فناوریهای رایانه ای: راهکار بون رفت از محدودیت زمان آموزش درس زبان انگلیسی)
- 32- دومین همایش ملی آسیب شناسی آموزش زبانهای خارجی در ایران ، 1396، دانشگاه حکیم سبزواری، آسیب شناسی مهارت صحبت کردن در درس زبان انگلیسی دوره متوسطه اول
- 33- دومین همایش ملی آسیب شناسی آموزش زبانهای خارجی در ایران ، 1396، دانشگاه حکیم سبزواری، جریان شناسی پژوهشهای آسیب شناسانه مرتبط با برنامه جدید آموزش زبان انگلیسی در ایران
- 34- دومین همایش ملی آسیب شناسی آموزش زبانهای خارجی در ایران ، 1396، دانشگاه حکیم سبزواری، رویکرد ارتباطی و چالشی با عنوان سوء برداشت معلمان زبان انگلیسی

- 35- دهمین همایش بین المللی زبانشناسی ایران ، 1397 ، دانشگاه علامه طباطبایی، میزان کاربست واژگان پایه در مطالب مجلات رشد نوآموز
- 36- دهمین همایش بین المللی زبانشناسی ایران ، 1397 ، دانشگاه علامه طباطبایی، مقایسه خطاهای نوشتاری دانش آموزان ایرانی فارسی زبان و دوزبانان دوره تحصیلی ابتدایی
- 37- سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش ، 1397 ، شهرستان محمودآباد ،
- تاثیر روش های نوین تدریس در میزان یادگیری لغات زبان انگلیسی در دانش آموزان پایه هفتم: تجربه ای عملی
- 38- سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش ، 1397 ، شهرستان محمودآباد ، تاثیر متغیر سن به عنوان مولفه ای هویتی بر فرایند یادگیری زبانهای خارجی
- 39- سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش ، 1397 ، شهرستان محمودآباد ، قلمرو آموزش زبانهای خارجی در برنامه درسی ملی و جایگاه آن
- 40- شانزدهمین گردهمایی بین المللی انجمن زبان و ادب فارسی، بیرجند ، 1400، کاربرد زبانشناسی در آموزش زبان فارسی
- 41- جایگاه هویت در برنامه درسی قدیم و جدید آموزش زبان خارجی در ایران (مطالعه موردی :بازنمود هویت زیست محیطی در کتابهای نونگاشت زبان انگلیسی در ایران)، 1402، سومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی ، دانشگاه فرهنگیان بابلسر
- 42- بررسی ارتباط طبقه اجتماعی با انتخاب واژه در متون نوشتاری دانش آموزان دبیرستانی شهر تهران، 1402، نخستین همایش بین المللی تعالی تعاملات خانواده و مدرسه :چالش ها ، الگوها و راهبردها
- 43- بررسی تاثیر آموزش مهارتهای ارتباطی بر میزان سازگاری دانش آموزان ، 1402، نخستین همایش بین المللی تعالی تعاملات خانواده و مدرسه :چالش ها ، الگوها و راهبردها
- 44- بررسی رابطه عوامل اجتماعی با گرایش به خشونت کلامی در بین دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه ، 1402، نخستین همایش بین المللی تعالی تعاملات خانواده و مدرسه :چالش ها ، الگوها و راهبردها
- 45-مقایسه نگرش دبیران زبان به مسائل هویتی - فرهنگی در کتابهای زبان انگلیسی پایه هفتم و اول راهنمایی سابق ، 1402، یازدهمین همایش بین المللی زبانشناسی ایران
- 46- واکاوی محتوای نوشتاری «پارسا» بر اساس شاخصهای ارزیابی کانینگزورث، 1402، یازدهمین همایش بین المللی زبانشناسی ایران

ب) برگزاري کارگاه ، سخنراني و تدریس

- کارگاه آموزشی املا و انشا در ناحیه 3 اهواز برای آموزگاران مقطع ابتدایی، 1384
- کارگاه آموزشی املا و انشا در رامهرمز برای آموزگاران مقطع ابتدایی، 1384
- کارگاه آموزشی املا و انشا در شوشتر برای آموزگاران مقطع ابتدایی، 1384
- کارگاه آموزشی طرح خواندن در منطقه 15 تهران برای آموزگاران مقطع ابتدایی، 1384
- همایش علمی تحقيقي دبیر خانه ادبیات آموزش و پرورش ناحیه 2 قزوین، 1384
- جلسه توجیهی آموزگاران پایه سوم و چهارم ابتدایی، ناحیه 2 قزوین، 1384
- همایش فارسی بخوانیم و بنویسیم ، خمین ، 1384
- کارگاه آموزشی طرح خواندن در منطقه 6 تهران برای آموزگاران مقطع ابتدایی، 1384
- گردهمایی علمی- پژوهشی املا و انشای دوره ابتدایی، دزفول ، 1384
- مجمع عمومی ادبیات ، شهریار، 1385
- سومین همایش کشوری زبان آموزی دوره ابتدایی، مرکز تربیت معلم شهید بهشتی مشهد ، 1385
- همایش دبیران ادبیات فارسی ، خرم آباد لرستان، 1384
- همایش دبیران ادبیات فارسی راهنمایی، اهواز، 1384
- دوره تربیت مدرس کتاب های بخوانیم و بنویسیم پایه پنجم ابتدایی، مرکز تربیت معلم شهدای مکه، تهران، 1385
- دوره تربیت مدرس کتاب های بخوانیم و بنویسیم پایه پنجم ابتدایی، مرکز تربیت معلم امام خمینی ، گرگان، 1385
- دوره تربیت مدرس کتاب های بخوانیم و بنویسیم پایه پنجم ابتدایی، مرکز تربیت معلم فاطمه الزهرا، یزد، 1385
- دوره تربیت مدرس کتاب های بخوانیم و بنویسیم پایه پنجم ابتدایی، مرکز تربیت معلم شهید مفتح، شهر ری ، 1385
- دوره تربیت مدرس کتابهای فارسی (خواندن و نوشتن)، مرکز تربیت معلم شهید ثانی، 1385
- همایش آموزگاران دوره ابتدایی، کرج، ناحیه 2 ، 1385
- همایش دبیران ادبیات فارسی ، منطقه 5 ،، 1385
- همایش آموزگاران دوره ابتدایی، ناحیه 2 تهران ، 1385
- همایش مهارت خواندن، منطقه 13 (دو جلسه) 1385
- همایش آموزگاران دوره ابتدایی، ناحیه 6 تهران ، 1385
- گرد همایی سرگروه های آموزشی دوره راهنمایی شهر تهران، 1385

- همایش دبیران دوره راهنمایی شهر اهواز، 1385
- گرد همایی آموزگاران و دبیران دوره متوسطه و راهنمایی، شهرستان گتوند شوشتر، 1385
- همایش مهارت خواندن، منطقه 13، 1385
- همایش سرگروه های آموزشی دوره متوسطه استان مرکزی، آشتیان، 1385
- همایش سرگروه های آموزشی دوره متوسطه سراسر کشور، شیراز، 1385
- گرد همایی دبیران متوسطه و راهنمایی شهرستان ساوه، 1385
- دوره ضمن خدمت مدرسین تربیت معلم استان مرکزی، 1385
- همایش مهارت خواندن، منطقه 18، 1385
- همایش دبیران ادبیات فارسی، منطقه 14، 1385
- همایش مهارت خواندن، منطقه 8، 1385
- گردهمایی بهبود سواد خواندن، منطقه 8، 1386
- همایش دبیران زبان و ادبیات فارسی استان خراسان جنوبی، بیرجند، 1386
- همایش دبیران زبان و ادبیات فارسی استان کرمان، کرمان، 1386
- همایش دبیران زبان و ادبیات فارسی مقطع متوسطه استان هرمزگان، بندر عباس، 1386
- همایش دبیران زبان و ادبیات فارسی مقطع راهنمایی ساوجبلاغ، 1386
- کارگاه آموزشی بهبود سواد خواندن، منطقه 13 (پانزده جلسه)، 1386
- همایش دبیران متوسطه استان مازندران، 1386
- تدریس در دوره کشوری بررسی تحلیل و روش تدریس ادبیات فارسی پایه اول راهنمایی بازآموزی مبانی علمی آن، 40 ساعت، مرکز تربیت معلم شهید رجایی، 1386
- همایش زبان فارسی برای دبیران متوسطه، بهشهر، 1387
- همایش دبیران ادبیات فارسی راهنمایی و آموزگاران پایه چهارم و پنجم ابتدایی، خمین، 1387
- دوره تربیت مدرس کتاب فارسی سال اول راهنمایی جدید التالیف، دو دوره، مرکز تربیت معلم نسیبه، 1387
- دوره بازآموزی مدرسان کتاب های بخوانیم و بنویسیم دوره ابتدایی، مرکز تربیت معلم شهید شرافت، 1387
- مجمع عمومی دبیران دوره راهنمایی، قائمشهر، 1387
- مجمع عمومی آموزگاران دوره ابتدایی، قائمشهر، 1387
- گرد همایی دبیران فارسی متوسطه، ناحیه دو بندر عباس، 1387
- همایش راهکارهای آموزش انشا، مشاهده، نگارش و سنجش، تربیت معلم زینب کبری کازرون، 1387
- کارگاه آموزش ادبیات فارسی، دامغان، 1387

- کارگاه دستور زبان، ناحیه 1 یزد، 1387
- همایش دبیران ادبیات فارسی، ساوه، 1387
- کارگاه آموزشی بررسی کتاب تازه تالیف فارسی اول راهنمایی، ناحیه یک شهرری، 1388
- کلاس آموزش دبیران فارسی متوسطه، اشتهارد، 1388
- کلاس آموزش دبیران فارسی راهنمایی، اشتهارد، 1388
- دوره بررسی و تحلیل و روش تدریس ادبیات فارسی دوم راهنمایی و باز آموزی ادبیات فارسی و زبان های خارجه، تربیت معلم نسیمه، 1388 (دو دوره)
- دوره بررسی و تحلیل و روش تدریس ادبیات فارسی پایه سوم راهنمایی دوره کشوری، تربیت معلم شهید کامیاب مشهد، 1388
- همایش دبیران زبان و ادبیات دوره ابتدایی شهرستان سبزوار، 1388
- همایش دبیران زبان و ادبیات دوره راهنمایی شهرستان سبزوار، 1388
- همایش دبیران زبان و ادبیات فارسی دوره راهنمایی، منطقه 3 تهران، 1388
- همایش دبیران منتخب ادبیات فارسی، آمل، 1388
- همایش دبیران ادبیات دوره متوسطه، منطقه 4 تهران، 1388
- کارگاه آموزش دبیران زبان و ادبیات فارسی، بوشهر، 1388
- همایش دبیران ادبیات دوره متوسطه، منطقه 1 تهران، 1388
- همایش دبیران ادبیات دوره راهنمایی، ناحیه 1 کرج، 1388
- دوره آموزشی تربیت مدرس ادبیات فارسی تازه تالیف پایه سوم راهنمایی (دو دوره)، تربیت معلم شهید شرافت، مرداد 1389
- کارگاه طراحی سوالات املا و انشا دوره راهنمایی (دو جلسه)، 1389، گلستان و بوستان اسلام شهر
- کارگاه آموزشی زبان آموزی دوره ابتدایی و آزمون پرلز، 1389، پیشوای ورامین
- کارگاه آموزشی دستور زبان فارسی، 1389، پیشوای ورامین
- کارگاه آموزشی دستور زبان 1390، دبیران مقطع راهنمایی، منطقه 8 تهران (6 ساعت)
- کارگاه آموزشی راهنمای برنامه درسی و ارتباط آن با کتابهای زبان انگلیسی دوره متوسطه (1) راهنمایی، دیماه 1390
- دوره آموزشی زبانشناسی، دبیران زبان و ادبیات فارسی، هرمزگان، بندرعباس، بهمن 1390 (32 ساعت)
- دوره آموزشی تحلیل محتوای کتب زبان انگلیسی دوره متوسطه و راهنمایی، خرم آباد، اسفند، 1390 (24 ساعت)
- کارگاه آموزشی نظام جدید آموزشی و برنامه درسی زبان انگلیسی دوره متوسطه 1، اسفند 1390
- کارگاه آموزشی توجیه برنامه درسی زبان انگلیسی سرگروه های آموزشی، مهر 1391

- کارگاه آموزشی کارشناسان گروه های آموزشی مناطق نوزده گانه شهر تهران، مهر 1391
- کارگاه آموزشی توجیهی کتابهای جدیدالتالیف زبان انگلیسی راهنمایی، سرگروه های شهرستانهای استان تهران، مهر 1391
- کارگاه آموزشی کتب تالیف شده به روش CLT، منطقه یک تهران، آبان 1391
- کارگاه آموزشی کتب تالیف شده به روش CLT، منطقه چهار تهران، آبان 1391 (14 ساعت)
- کارگاه آموزشی تبیین و توجیه برنامه کتب درسی جدیدالتالیف زبان انگلیسی، منطقه 12 تهران، آبان 1391
- کارگاه آموزشی بررسی روش تدریس بر اساس CLT، منطقه 15 تهران، آذر 1391 (4 ساعت)
- کارگاه آموزشی گروه زبان انگلیسی راهنمایی منطقه 9 تهران، آذر 1391
- کارگاه آموزشی CLT، منطقه 14 تهران، آذر 1391 (4 ساعت)
- کارگاه آموزشی CLT، منطقه 13 تهران، آبان 1391 (2 ساعت)
- دوره کوتاه مدت آموزشی زبان انگلیسی، منطقه 19 تهران، دیماه 1391 (4 ساعت)
- دوره کوتاه مدت آموزشی درس زبان انگلیسی متوسطه، منطقه 19 تهران، بهمن ماه 1391 (4 ساعت)
- کارگاه آموزشی گروه زبان انگلیسی راهنمایی با موضوع ساختار جدید کتاب التالیف، منطقه 19 و 16 تهران، بهمن 1391
- کارگاه آموزشی آشنایی دبیران زبان انگلیسی دوره راهنمایی، شهرستانها و مناطق جنوب استان همدان، اسفند 1391 (16 ساعت)
- کارگاه آموزشی اعتباربخشی و بررسی کتاب تازه تالیف زبان انگلیسی پایه اول دوره اول متوسطه، دفتر تالیف کتابهای درسی دوره ابتدایی و متوسطه نظری، (36 ساعت)
- کارگاه آموزشی آشنایی با ساختار کتاب جدیدالتالیف زبان انگلیسی اول متوسطه، پردیس حضرت رسول اکرم اهواز، اسفند 1391، (16 ساعت)
- بررسی، تحلیل و روش تدریس زبان انگلیسی اول متوسطه اول و بازآموزی مبانی علمی آن، مرکز آموزش ضمن خدمت پیامبراعظم، مرداد 1392، (دو دوره 80 ساعت)
- کارگاه نقد و بررسی کتاب جدیدالتالیف زبان انگلیسی پایه هفتم، دانشگاه فرهنگیان، پردیس مشهد، آبانماه 1392
- کارگاه آموزشی روش تدریس بسته آموزشی زبان انگلیسی پایه هفتم، ناحیه 6 مشهد، آبان 1392 (6 ساعت)
- کارگاه آموزشی یکروزه دبیران زبان انگلیسی پایه هفتم استان فارس، شیراز، آذر 1392

- کارگاه آموزشی نقد و بررسی کتاب زبان پایه هفتم، سمنان، دیماه 1392
- کارگاه آموزشی آشنایی با ساختار کتابهای تازه تالیف، سبزوار، اسفند 1392 (8 ساعت)
- کارگاه علمی آموزشی اعتبار بخشی کتابهای تازه تالیف زبان انگلیسی پایه هشتم، فروردین 1393 (8 ساعت)
- کارگاه آموزشی درس زبان انگلیسی، کاشان، اردیبهشت 93
- بررسی، تحلیل و روش تدریس زبان انگلیسی دوم متوسطه اول و بازآموزی مبانی علمی آن، پردیس نسیمه، مرداد 1393، (دو دوره 80 ساعت)
- همایش و کارگاه تخصصی دبیران زبان انگلیسی متوسطه اول و دوم، منطقه 2 آموزش و پرورش تهران، اردیبهشت 1394
- مجمع زبان انگلیسی متوسطه منطقه 10، اردیبهشت 1394
- کارگاه آشنایی با برنامه درسی ملی زبان انگلیسی و کتب prospect، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، اردیبهشت 1394
- کارگاه آموزشی تدریس موثر بسته آموزشی زبان انگلیسی پایه نهم با رویکرد ارتباطی فعال خودباورانه، دفتر تالیف کتب درسی، مرداد 1394
- کارگاه آموزشی معرفی بسته آموزشی تازه تالیف زبان انگلیسی پایه نهم، دفتر تالیف کتب درسی، مرداد 1394
- کارگاه آموزشی روش تدریس کتاب نهم زبان انگلیسی، آموزش و پرورش منطقه 1 تهران، شهریور 1394
- دوره آموزشی کوتاه مدت کتابهای جدیدی التالیف زبان انگلیسی پایه نهم، پردیس شهید چمران، تهران، مرداد 1394 (84 ساعت)
- کارگاه آموزشی آشنایی با کتاب زبان انگلیسی پایه نهم برای دبیران متوسطه اول و دوم، سبزوار، آبان 1394
- کارگاه بررسی کتابهای پراسپکت با محوریت کتاب نهم، منطقه 18 تهران، آذرماه 1394
- کارگاه بازآموزی و تحلیل کتب درسی متوسطه اول، اردکان یزد، دیماه 1394
- کارگاه بازآموزی و تحلیل کتب درسی متوسطه اول، یزد، دیماه 1394
- کارگاه تخصصی نقد و بررسی کتابهای درسی، استان خراسان رضوی، دیماه 1394
- کارگاه آموزشی تبیین کتب جدید التالیف زبان انگلیسی، منطقه 13 تهران، اسفند 1394
- کارگاه آموزشی آموزش زبان با رویکرد ارتباطی خودباورانه فعال، استان کرمان، اردیبهشت 1395
- همایش و کارگاه استانی دبیران زبان انگلیسی متوسطه اول و دوم، یاسوج، اردیبهشت 1395
- کارگاه تخصصی جایگاه فرهنگ و هویت ملی در کتب زبان انگلیسی، ضرورت ها و چالش های فراروی مراکز آموزشی،

- هفتمین همایش سالانه آموزش زبانهای خارجی مراکز آموزش زبان خراسان وابسته به موسسه فرهنگی آموزشی امام حسین (ع)، مشهد مقدس، خرداد 1395
- مدرس دوره بررسی، تحلیل و روش تدریس زبان انگلیسی 2 و باز آموزی مبانی علمی آن، دانشکده فنی و حرفه ای دختران تهران دکتر شریعتی، مرداد 1396
- کارگاه آموزشی تبیین کتابهای زبان متوسطه دوره دوم متوسطه، کرمان، آبان 1396
- کارگاه تخصصی بررسی کتب درسی و روش های آموزش آنها، مرکز آموزش عالی شهید باهنر، پردیس خواهران تهران دانشگاه فرهنگیان، دی 1396
- کارگاه آموزشی بررسی کتابهای نونگاشت دهم و یازدهم، استان خراسان رضوی، اردیبهشت 1397 (2 ساعت)
- کارگاه آموزشی بررسی محتوای کتابهای زبان انگلیسی و روش تدریس آنها، استان گیلان، اردیبهشت 1397
- کارگاه آموزشی بررسی کتابهای نونگاشت دهم و یازدهم، استان خراسان رضوی، خرداد 1397 (4 ساعت)
- کارگاه آموزشی تبیین برنامه درسی جدید زبان انگلیسی، سومین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش، شهرستان محمودآباد، آذر 1397
- کارگاه آموزشی تدوین برنامه درسی جدید، همایش کشوری زبان انگلیسی دوره متوسطه اول، بندرانزلی، دیماه 1397
- کارگاه آموزشی امتحان نهایی: الزامات و محدودیتها در ایام کرونا (مجازی)، گروه آموزشی استان فارس، 1399
- کارگاه آموزش بررسی دستاوردها و برنامه های جدید آموزش زبان خارجی، دبیرخانه زبانهای خارجی مستقر در گیلان (مجازی)، 1400
- کتابهای درسی زبان، فرصت ها و تهدیدها در مناطق دوزبانه، گروه آموزشی استان آذربایجان شرقی (مجازی)، 1400
- کارگاه آموزشی آموزش زبان رسمی و تاثیر حذف آن، راهکارها و چالشها، همایش کشوری زبان انگلیسی متوسطه دوم (مجازی) 1401،
- کارگاه آموزشی زبان آموزش، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، 1401
- کارگاه بارم بندی امتحانات نهایی دوره متوسطه دوم، (مجازی)، دبیرخانه زبان های خارجی، 1402
- کارگاه آزمونهای نهایی دوره متوسطه دوم چالش ها و فرصتها، (مجازی)، دبیرخانه زبانهای خارجی، 1402

جوایز و تشویقها:

- رتبه اول دوره کارشناسی (دانشگاه اراک)، 1376
- رتبه دوم دوره کارشناسی ارشد (دانشگاه علامه طباطبائی) 1381،

- رتبه دوم دوره دکترا ، (دانشگاه علامه طباطبائي) ، 1387
- برگزیده به عنوان استعداد درخشان در باشگاه دانش پژوهان جوان دانشگاه آزاد اسلامي
- داراي گواهي صلاحيت تدريس در دانشگاه آزاد اسلامي، 1387
- داراي گواهي صلاحيت تدريس در دانشگاه علمي کاربردي، 1384
- داراي گواهي صلاحيت تدريس در دانشگاه پیام نور، 1391
- پژوهشگر برتر (رتبه دوم) وزارت آموزش و پرورش ، 1391
- پژوهشگر برتر (رتبه سوم) وزارت آموزش و پرورش ، 1392
- داراي تشويق نامه هاي متعدد از وزيران ، معاونان وزير، مديران كل ، رؤساي مناطق و...

عضويت ها :

- انجمن زبان شناسي ايران (عضو علي البدل اعضاي هيات مديره)
- انجمن معلمين انشا
- انجمن دوست داران حافظ
- گروه برنامه درسي زبان فارسي
- باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامي

زيانهاي خارجي و مهارتها :

- آشنايي با زبان انگليسي (عالي) ، داراي مدرک آزمون زبان ورودي دوره دکتری ، دانشگاه تهران
- آشنايي با زبان عربي (متوسط)
- آشنايي با کامپيوتر و اينترنت (داراي مدرک مهارت هاي هفتگانه ICDL رايانه)
- داراي مدرک راهنماي ايرانگردی و جهانگردی از سازمان ميراث فرهنگي و گردشگري

اساتيد و معرفين:

- 1) دکتر علي محمد حق شناس، عضو هیئت علمي دانشکده ادبيات دانشگاه تهران
- 2) دکتر کورش صفوي ، عضو هیئت علمي دانشکده ادبيات و زبانهاي خارجي دانشگاه علامه طباطبائي
- 3) دکتر محمد دبیر مقدم، عضو هیئت علمي دانشکده ادبيات و زبانهاي خارجي دانشگاه علامه طباطبائي و معاون فرهنگستان زبان فارسي
- 4) دکتر سيد علي ميرعمادي، عضو هیئت علمي دانشکده ادبيات و زبانهاي خارجي دانشگاه علامه طباطبائي
- 5) دکتر ويدا شقايي، عضو هیئت علمي دانشکده ادبيات و زبانهاي خارجي دانشگاه علامه طباطبائي

- 6) دکتر مجتبی منشی زاده، عضو هیئت علمی دانشکده ادبیات و زبانهای خارجی دانشگاه علامه طباطبایی
- 7) دکتر سید محمد ضیا حسینی، عضو هیئت علمی دانشکده ادبیات و زبانهای خارجی دانشگاه علامه طباطبایی
- 8) دکتر یحیی مدرس، عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی
- 9) دکتر کامبیز محمودزاده، عضو هیئت علمی دانشکده ادبیات و زبانهای خارجی دانشگاه علامه طباطبایی
- 10) دکتر موسی احمدیان، عضو هیئت علمی دانشگاه اراک
- 11) دکتر مجید عامریان، عضو هیئت علمی دانشگاه اراک
- 12) دکتر محمد رضا سنگری، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد دزفول و رئیس اسبق گروه زبان و ادبیات فارسی دفتر تالیف کتب درسی، سازمان پژوهش آموزش و پرورش
- 13) دکتر حسین قاسم پور، عضو هیئت علمی سازمان پژوهش وزارت آموزش و پرورش
- 14) دکتر حسن ذوالفقاری، عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات دانشگاه تربیت مدرس و کارشناس سابق گروه زبان و ادبیات فارسی دفتر تالیف کتب درسی، سازمان پژوهش آموزش و پرورش
- 15) دکتر شهین نعمت زاده، عضو هیات علمی دانشگاه الزهرا و مجری طرح ملی واژگان پایه
- 16) دکتر رضا صحرایی، وزیر آموزش و پرورش و عضو هیئت علمی دانشکده ادبیات و زبانهای خارجی دانشگاه علامه طباطبایی
- ... و